

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**  
**GERENCIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA, PROYECCION SOCIAL Y**  
**EXTENSION UNIVERSITARIA (GICPSEU)**  
**DIRECCION DE PROYECCION SOCIAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**(DIPSEU)**

**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**



**INFORME FINAL**  
**PROYECCION SOCIAL 2016**

**“PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MANEJO DE**  
**RESIDUOS SOLIDOS EN LA I.E. N° 81534 "IRIS BARRIGA GALARRETA"**  
**CENTRO POBLADO DE QUIQUITOY DE SANTIAGO DE CAO EN LA**  
**PROVINCIA DE ASCOPE EN EL AÑO 2016”**

Equipo de Trabajo.

Dr Alfredo Cruz Monzón	Asociado DE	5119	Responsable
Mg Walter Moreno Eustaquio	Auxiliar TC	3309	Capacitador
Dr José Rivero Méndez	Principal DE	2695	Capacitador
Mg Marcelino Torres Villanueva	Auxiliar TC	5600	Capacitador
Dr Alberto Quezada Álvarez	Auxiliar TC	5645	Capacitador
Dr Noé Costilla Sánchez	Principal DE	2696	Capacitador

## I. GENERALIDADES

### 1.1. Título del Proyecto

“Programa de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos en la I.E N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" Centro Poblado de Chiquitoy de Santiago de Cao en la provincia de Ascope en el año 2016”.

### 1.2. Responsables del Proyecto o Actividad

#### 1.2.1 Equipo Docente:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORIA	CODIGO	ACTIVIDAD
1	Cruz Monzón, José Alfredo	Asociado DE	5119	Responsable
2	Mg Walter Moreno Eustaquio	Auxiliar TC	3309	Capacitador
3	Rivero Méndez, José Félix	Principal D.E.	2695	Capacitador
4	Torres Villanueva, Marcelino	Auxiliar T.C.	5600	Capacitador
5	Quezada Álvarez, Alberto	Auxiliar T.C.	5645	Capacitador
6	Costilla Sánchez, Noé	Principal D.E.	2696	Capacitador

#### 1.2.2 Estudiantes participantes:

	APELLIDOS Y NOMBRES	ESCUELA	CICLO
1	ARANA ABURTI DIEGO CRISTOPHER	Ing Ambiental	IV
2	ASMAT LAURENTE BILLYS ALEXY	Ing Ambiental	IV
3	ASMAT GUZMAN ANA PAULA	Ing Ambiental	IV
4	AVALOS CASTILLO TAMARIS MERCEDES	Ing Ambiental	IV
5	BUSTAMANTE BUSTAMANTE BEYLLA MARILYN	Ing Ambiental	IV
6	CHUQUIMBOQUES MARRERI JERSON JAIR	Ing Ambiental	IV
7	CRUZ CHINGAY OSCAR GONZALO	Ing Ambiental	IV
8	DIAZ PEREZ JHON ANTONY	Ing Ambiental	IV
9	DIAZ SANCHEZ PERCY JAHZEEL	Ing Ambiental	IV

10	GARCIA CHININ JHONATAN	Ing Ambiental	IV
11	GARCIA ESQUERRE JORGE ALFREDO	Ing Ambiental	IV
12	GUTIERREZ ROSPIGLIOSI LUIS	Ing Ambiental	IV
13	HIUGUAY SOTO LUIGUIE ERNESTO	Ing Ambiental	IV
14	HUAMAN MELON YOYEL	Ing Ambiental	IV
15	JARA CHAFFO MELISSA	Ing Ambiental	IV
16	LAZARO ARGOMEDO JHON	Ing Ambiental	IV
17	LAZO URBINA PEDRO ELISBAN	Ing Ambiental	IV
18	LIZARRAGA TORRES ELLEN	Ing Ambiental	IV
19	MELENDEZ BALTODANO LESLY	Ing Ambiental	IV
21	MIRANDA LAVADO ROCÍO	Ing Ambiental	IV
21	MORENO AGUIRRE SIMÓN	Ing Ambiental	IV
22	NUÑEZ ARENAS SOLANGE	Ing Ambiental	IV
23	NUÑEZ MARQUINA NATALY MASSIEL	Ing Ambiental	IV
24	QUISPE RODRIGUEZ STEFANY TERESA	Ing Ambiental	IV
25	REBAZA ALFARO PAOLA ALEJANDRA	Ing Ambiental	IV
26	REYNA RODRIGUEZ KATHERINE MILAGROS	Ing Ambiental	IV
27	RIOJAS PEREZ HAROLD MICK	Ing Ambiental	IV
28	SANCHEZ ARTEAGA ROBERTO JUNIOR	Ing Ambiental	IV
29	TEJADA DIAZ MARIA	Ing Ambiental	IV
30	TELLEZ GARCIA JAIME DIEGO	Ing Ambiental	IV
31	VARAS SALDAÑA KATHERINE	Ing Ambiental	IV
32	VILLANUEVA SAAVEDRA ERICKA YESSENIA	Ing Ambiental	IV

### 1.3. Objetivos y Metas

#### **Generales:**

- ❖ Promover un programa de educación ambiental sobre el manejo de residuos sólidos de las instituciones educativas en el distrito de Chiquitoy para contribuir al desarrollo sostenible.

**Específicos:**

**Metas**

- ❖ En el primer semestre se espera contar con la información sobre el nivel de conocimientos sobre RRSS que posee la población estudiantil.
- ❖ En el segundo semestre, lograr que mínimo el 60% de la población estudiantil de la I.E N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" Centro Poblado de Chiquitoy de Santiago de Cao en la Provincia de Ascope, conozca y aplique la segregación, así como la distinción de los códigos de colores. El informe final se presentará la última semana de diciembre del 2016 ó según especifique la Oficina General de Proyección Social y Extensión Universitaria de la UNT

**1.4. Lugar de Ejecución**

SECTOR	DISTRITO	PROVINCIA	REGION
Centro Poblado Chiquitoy	Santiago de Cao	Ascope	La Libertad

**1.5. Institución y Población Beneficiada**

**1.5.1. Institución Beneficiada**

I.E N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" Centro Poblado de Chiquitoy de Santiago de Cao en la provincia de Ascope.

**1.5.2. Población Beneficiada**

TIPO	Número de beneficiarios			Total
	Niños	Jóvenes	Adultos	
Estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa I.E N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" del Centro Poblado de Chiquitoy de Santiago de Cao en la provincia de Ascope.  De manera indirecta la capacitación involucra a la población de la localidad de Chiquitoy por cuanto es el único centro primario estatal, en donde concurre la mayor parte de la niñez del lugar, así como de zonas aledañas.	125	-	17	142

**1.6. Duración del Proyecto:****1.6.1 Inicio** : 04 abril del 2016**1.6.2 Termino** : 15 de Diciembre del 2016**II. RESULTADOS****2.1. Actividades Ejecutadas por docente****Semestre 2016 - I**

N°	Actividades de Extensión y Proyección Social	DURACIÓN						Total horas semestre
		Días		Semanas		Meses		
		N°	Hs	N°	Hs	N°	Hs	
1	Coordinación con Autoridades (incluye desplazamiento)	2	4					8
2	Preparación encuesta inicial y final	2	4					8
3	Aplicación encuesta inicial (incluye desplazamiento)	1	6					6
4	Evaluación Encuesta	2	5					10
							<b>Total</b>	<b>32</b>

**Semestre 2016 – II**

N°	Actividades de Extensión y Proyección Social	DURACIÓN						Total horas semestre
		Días		Semanas		Meses		
		N°	Hs	N°	Hs	N°	Hs	
1	Preparación capacitación	2	4					8
2	Capacitación y entrega bolsas para segregación residuos (incluye desplaz.)	1	6					6
3	Recojo y evaluación RR.SS y aplicación encuesta final	1	6					6
4	Evaluación resultados e Informe avance	2	6					12
							<b>Total</b>	<b>32</b>

## **2.2. Resultados Obtenidos**

En el trabajo de coordinación con las autoridades de la I.E N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" Centro Poblado de Chiquitoy de Santiago de Cao en la provincia de Ascope., se llegó a coordinar la realización del trabajo de campo, de tal manera que determinò la fecha y el horario a aplicar la encuesta a la población estudiantil con la finalidad de obtener información sobre el grado de conocimiento en el manejo de residuos sólidos, tanto en el centro educativo como en sus hogares, para que en base a dicha información se tomen las acciones pertinentes.

## **IV. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

### **PRIMERA VISITA:**

- En nuestra primera visita al centro poblado de Chiquitoy, fue para tomar algunos datos y saber más sobre la realidad de cultura ambiental que tienen los alumnos de la I.E. N° 81534 "IRIS BARRIGA GALARRETA"; para lo cual usamos una encuesta general a los alumnos y de la cual dedujimos la falta de información que tenían estos alumno puesto que la mayoría no tenía idea de lo que era cultura ambiental, ni manejo de residuos sólidos, tampoco sobre los códigos de colores. Encontramos que algunas aulas tenían tan solo una caja de cartón que les servía como basurero en la cual se llenaba con todo tipo de desechos, sin una selección previa de algunos materiales que podrían ser reciclables o también materiales peligrosos.
- El lugar donde se depositaba toda la basura generada en el colegio era inadecuado y estaba a pocos metros de las aulas de clase. Nos comentaron que el carro basurero iba una vez por semana a recoger la basura del colegio, esto generaba que la basura acumulada produjera olores desagradables e irritantes, estos olores incomodaba mucho a los alumnos.

## **SEGUNDA VISITA:**

- Con los datos obtenidos en la primera visita y ya sabiendo la falta de información de los alumnos decidimos ir a darles charlas a todos los alumnos, aula por aula. Las charlas se centraron en lo que es manejo de residuos sólidos: códigos de colores, ¿cómo se genera la contaminación del ambiente? , lo que se debe hacer y no hacer con la basura, ¿porque es bueno reciclar? y como usar nuevamente los materiales reciclados.
- En las charlas se hizo participar a los alumnos para ver si iban captando lo que les explicábamos y por lo que interactuamos con ellos nos dio la sensación de que les gusto el tema y querían saber más sobre ello.
- Al final de las charlas les dimos tres bolsas de colores (Marrón, Azul, Blanca) para que depositen su basura y así se vayan familiarizando y poniendo en práctica lo que aprendieron en este caso código de colores.

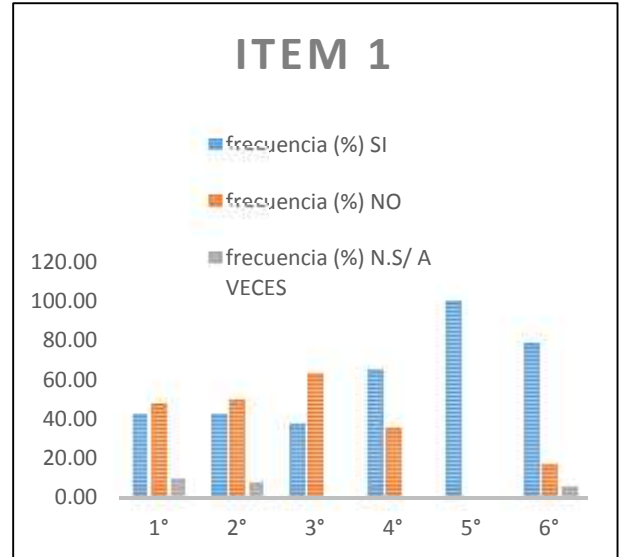
## **TERCERA VISITA:**

- En nuestra tercera visita al centro poblado de Chiquitoy fue para verificar si es que los alumnos de la I.E. N° 81534 "IRIS BARRIGA GALARRETA" pusieron en práctica lo que les explicamos en la segunda visita, para ello aplicaríamos una nueva encuesta.
- Los resultados de dicha encuesta nos mostraron una mejora considerable en los niños respecto a conocimiento de manejo de residuos sólidos, lo cual también se demostró al momento del pesaje a las bolsas (dejadas en la segunda visita) las cuales indicaron que los alumnos depositaron correctamente los residuos en sus respectivas bolsas (Marrón, Azul, Blanca)
- Los estudiantes que UNT que también tomaron el papel de capacitadores se mostraron satisfechos con el trabajo realizado, pues finalmente se vio reflejado al volver a encuestar a los niños, asimismo al saber que su esfuerzo valió la pena puesto que ahora los alumnos, tienen mayor conocimiento y comprenden mejor la necesidad de realizar la segregación de los mismos y, lo que es mejor, es que podrían compartir dicha información con sus familias y amigos.

I. **GRAFICAS Y RESULTADOS DE LA PRIMERA ENCUESTA**

**Tabla 1.**

ITEM 1			
¿Sabes que son residuos sólidos?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	42.86	47.62	9.52
2°	42.86	50.00	7.14
3°	37.50	62.50	0.00
4°	65.00	35.00	0.00
5°	100.00	0.00	0.00
6°	77.78	16.67	5.56



**Tabla 2.**

ITEM 2			
¿Cuándo eliminas la "basura", usas diferentes recipientes?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	66.67	33.33	0.00
2°	39.29	60.71	0.00
3°	43.75	56.25	0.00
4°	70.00	30.00	0.00
5°	95.45	4.55	0.00
6°	83.33	16.67	0.00

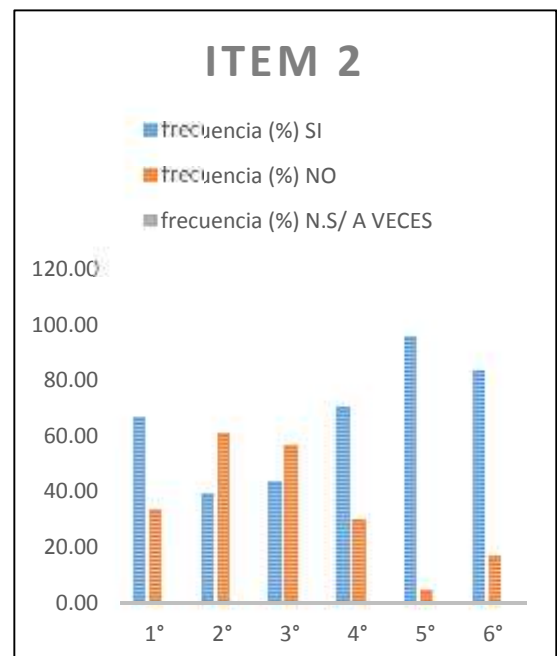




Tabla 3.			
ITEM 3			
¿Sabes a donde van a parar la basura, después que los tiras?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	33.33	66.67	0.00
2°	39.29	60.71	0.00
3°	37.50	62.50	0.00
4°	45.00	55.00	0.00
5°	81.82	18.18	0.00
6°	44.44	55.56	0.00

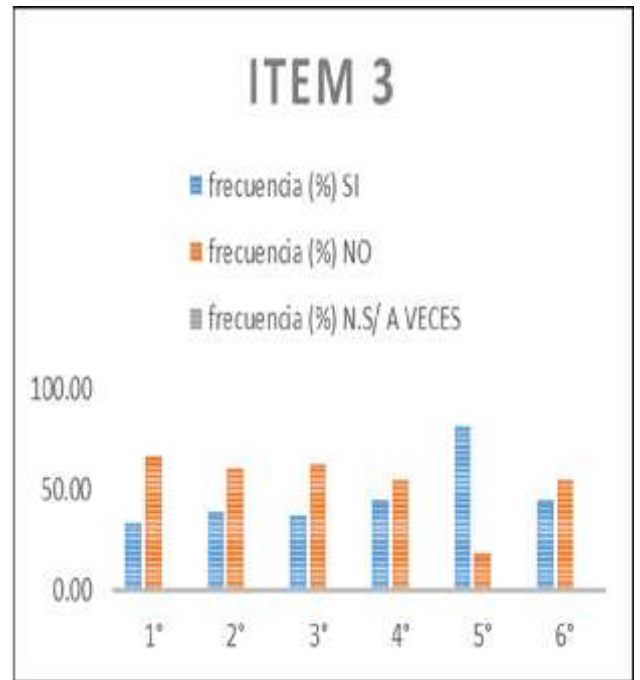
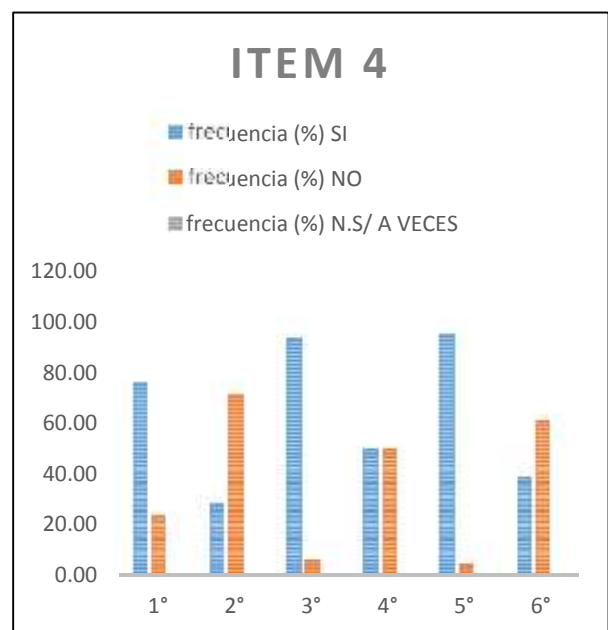


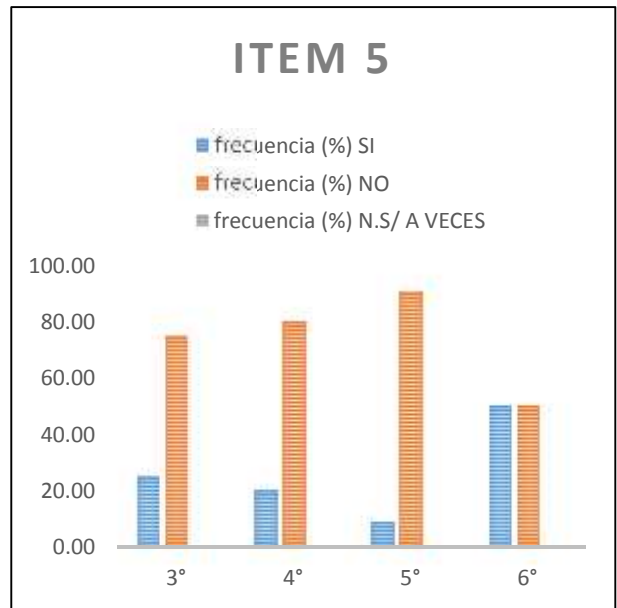
Tabla 4.

ITEM 4			
¿En tu salón, eliminan la basura en tachos de diferente color?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	76.19	23.81	0.00
2°	28.57	71.43	0.00
3°	93.75	6.25	0.00
4°	50.00	50.00	0.00
5°	95.45	4.55	0.00
6°	38.89	61.11	0.00



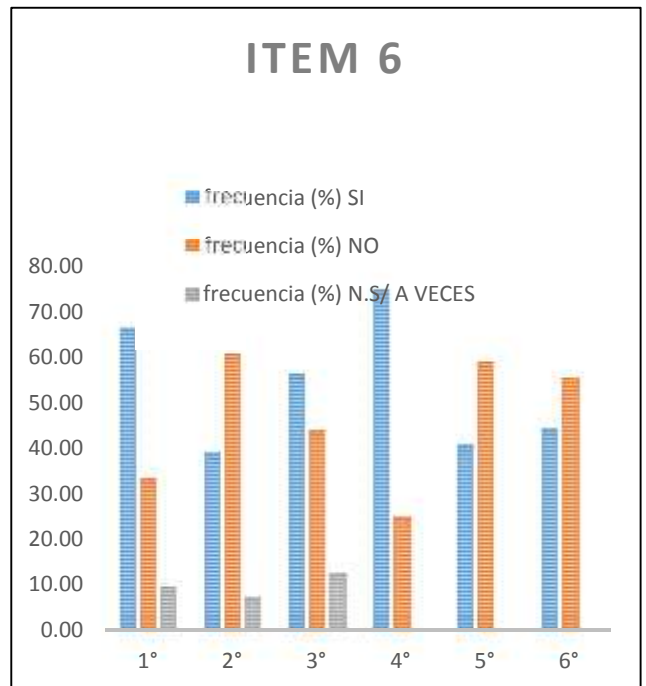
**Tabla 5.**

ITEM 5			
¿Termina la clase, los papeles quedan en el piso?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	42.86	57.14	0.00
2°	35.71	64.29	0.00
3°	25.00	75.00	0.00
4°	20.00	80.00	0.00
5°	9.09	90.91	0.00
6°	50.00	50.00	0.00



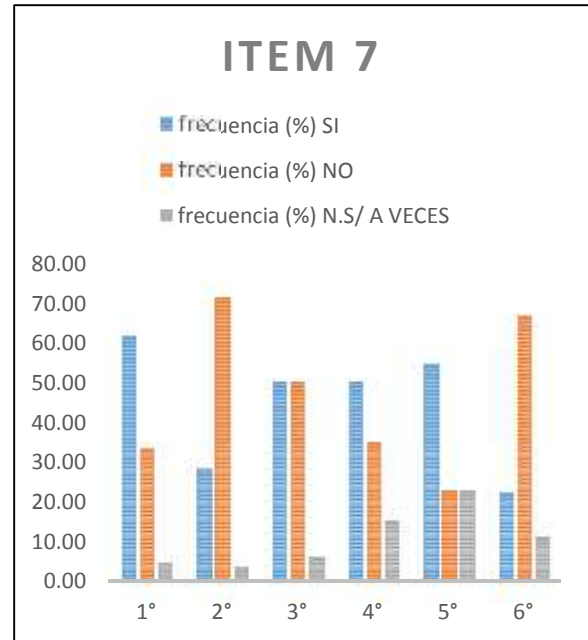
**Tabla 6.**

ITEM 6			
¿En tu casa usan recipientes para la basura de diferente color			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	66.67	33.33	9.52
2°	39.29	60.71	7.14
3°	56.25	43.75	12.50
4°	75.00	25.00	0.00
5°	40.91	59.09	0.00
6°	44.44	55.56	0.00



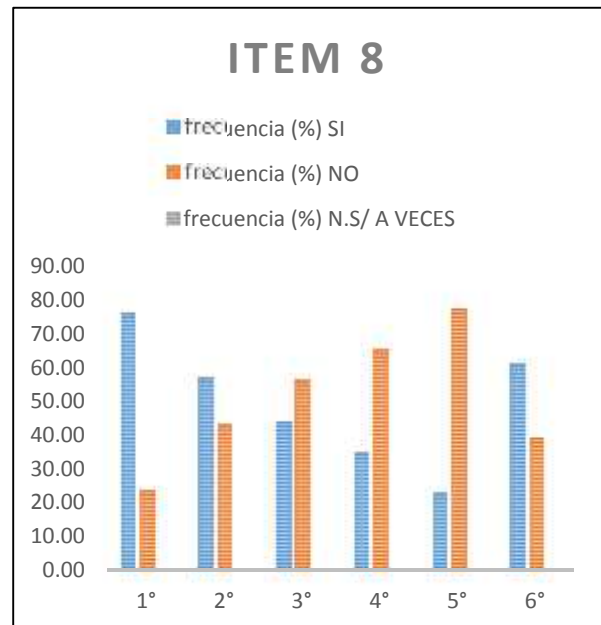
**Tabla 7.**

ITEM 7			
¿Las personas que viven contigo separan la basura en recipientes de diferente color?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	61.90	33.33	4.76
2°	28.57	71.43	3.57
3°	50.00	50.00	6.25
4°	50.00	35.00	15.00
5°	54.55	22.73	22.73
6°	22.22	66.67	11.11



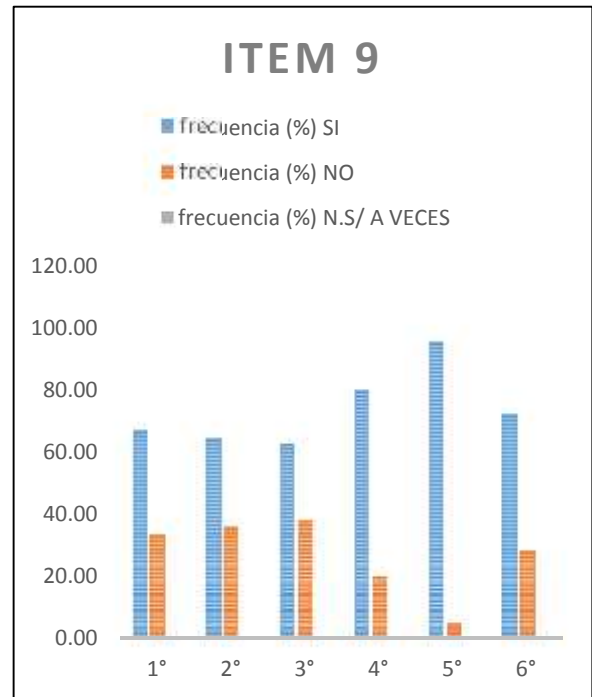
**Tabla 8.**

ITEM 8			
¿En tu casa, cuando eliminan pilas, lo ponen con el resto de basura?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	76.19	23.81	0.00
2°	57.14	42.86	0.00
3°	43.75	56.25	0.00
4°	35.00	65.00	0.00
5°	22.73	77.27	0.00
6°	61.11	38.89	0.00



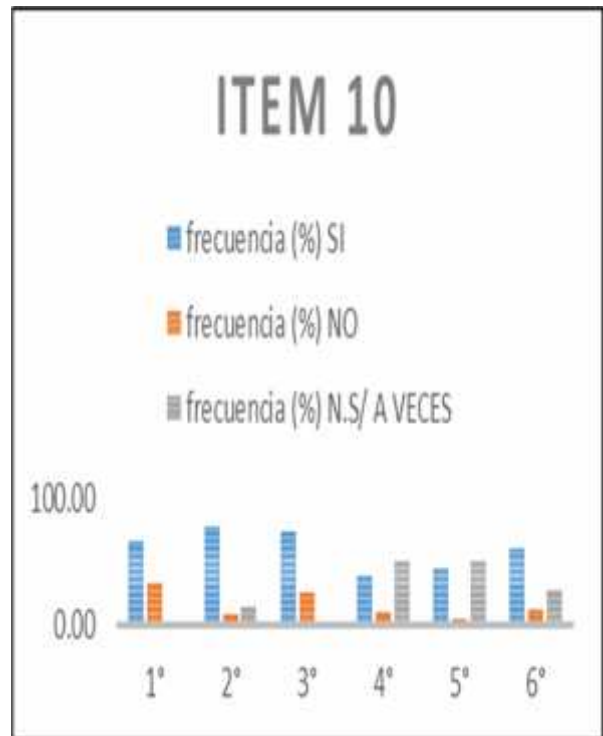
**Tabla 9.**

ITEM 9			
¿Sabes que parte de la basura, se puede volver a reutilizar?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	66.67	33.33	0.00
2°	64.29	35.71	0.00
3°	62.50	37.50	0.00
4°	80.00	20.00	0.00
5°	95.45	4.55	0.00
6°	72.22	27.78	0.00



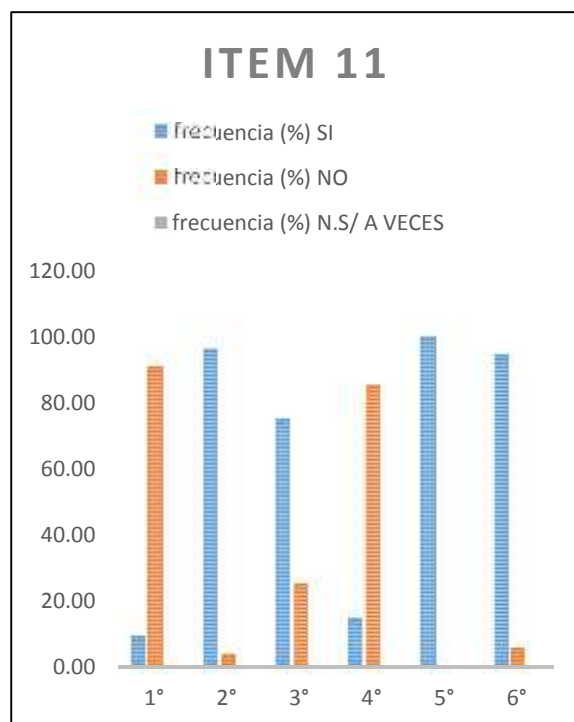
**Tabla 10.**

ITEM 10			
¿Tus amigos cuando lanzan los papeles al piso, lo recogen?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	66.67	33.33	0.00
2°	78.57	7.14	14.29
3°	75.00	25.00	0.00
4°	40.00	10.00	50.00
5°	45.45	4.55	50.00
6°	61.11	11.11	27.78



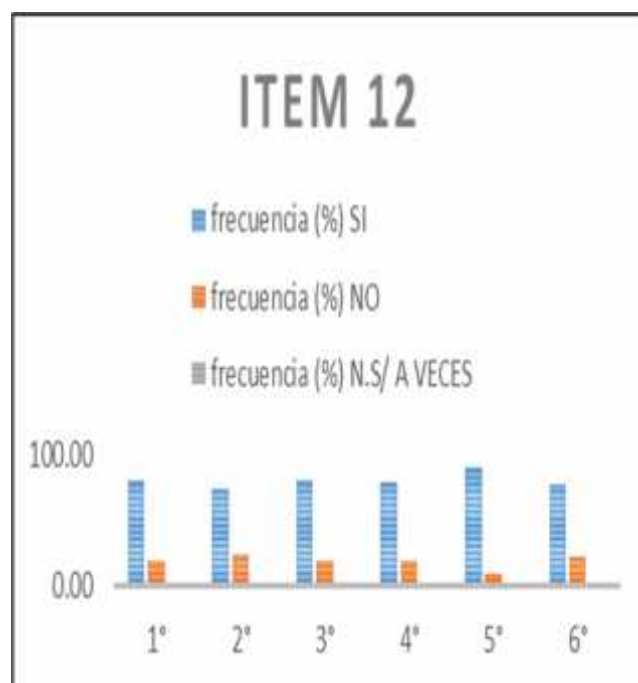
**Tabla 11.**

ITEM 11			
¿Crees es necesario, recoger la basura de forma ordenada, es decir por tipo de residuo?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	9.52	90.48	0.00
2°	96.43	3.57	0.00
3°	75.00	25.00	0.00
4°	15.00	85.00	0.00
5°	100.00	0.00	0.00
6°	94.44	5.56	0.00



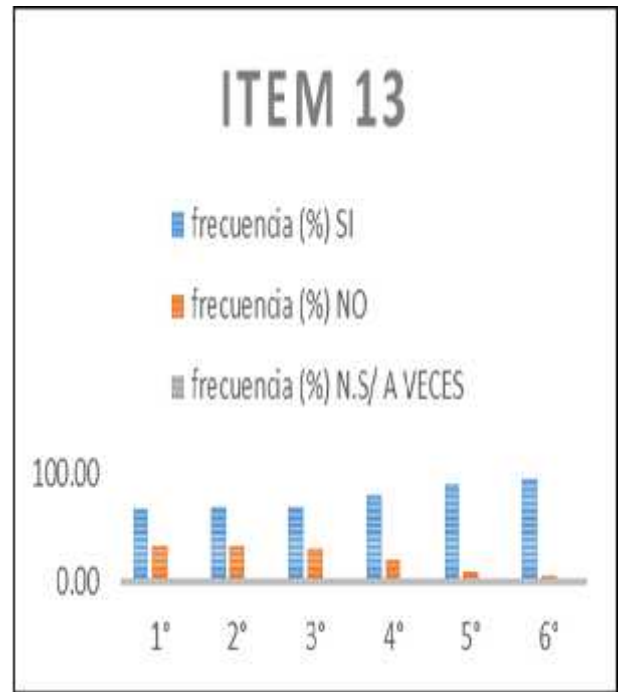
**Tabla 12.**

ITEM 12			
¿En tu colegio, hay suficientes recipientes para almacenar la basura?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	80.95	19.05	0.00
2°	75.00	25.00	0.00
3°	81.25	18.75	0.00
4°	80.00	20.00	0.00
5°	90.91	9.09	0.00
6°	77.78	22.22	0.00



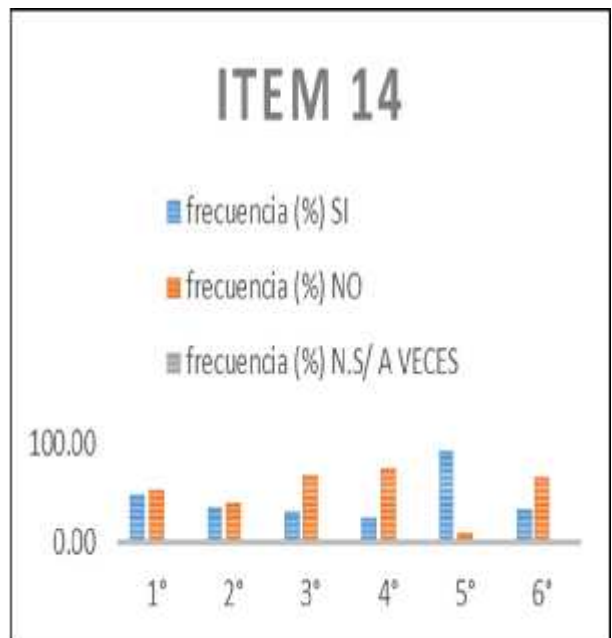
**Tabla 13.**

ITEM 13			
¿Sabes cómo apoyar a la disminución de contaminación en tu colegio?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	66.67	33.33	0.00
2°	67.86	32.14	0.00
3°	68.75	31.25	0.00
4°	80.00	20.00	0.00
5°	90.91	9.09	0.00
6°	94.44	5.56	0.00



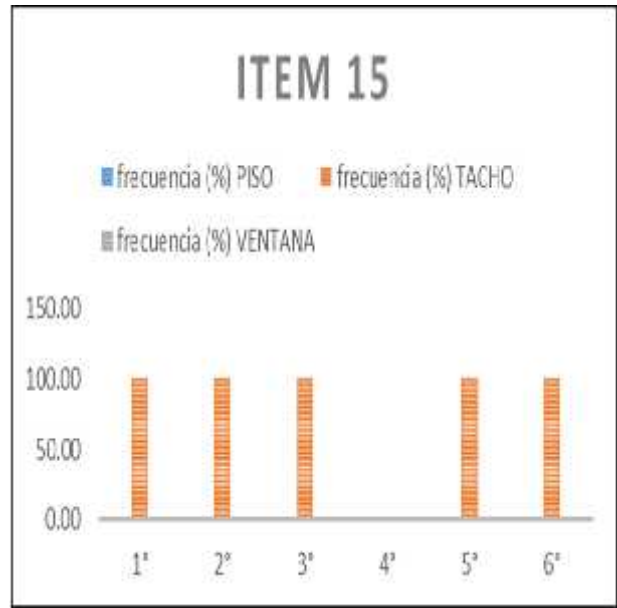
**Tabla 14.**

ITEM 14			
¿Has escuchado el término segregación de residuos?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	SI	NO	N.S/ A VECES
1°	47.62	52.38	0.00
2°	35.71	39.29	0.00
3°	31.25	68.75	0.00
4°	25.00	75.00	0.00
5°	90.91	9.09	0.00
6°	33.33	66.67	0.00



**Tabla 15**

ITEM 15			
Los papeles que no te sirven, lo lanzas			
GRADO	Frecuencia (%)		
	PISO	TACHO	VENTANA
1°	0.00	100.00	0.00
2°	0.00	100.00	0.00
3°	0.00	100.00	0.00
4°	0.00	0.00	0.00
5°	0.00	100.00	0.00
6°	0.00	100.00	0.00



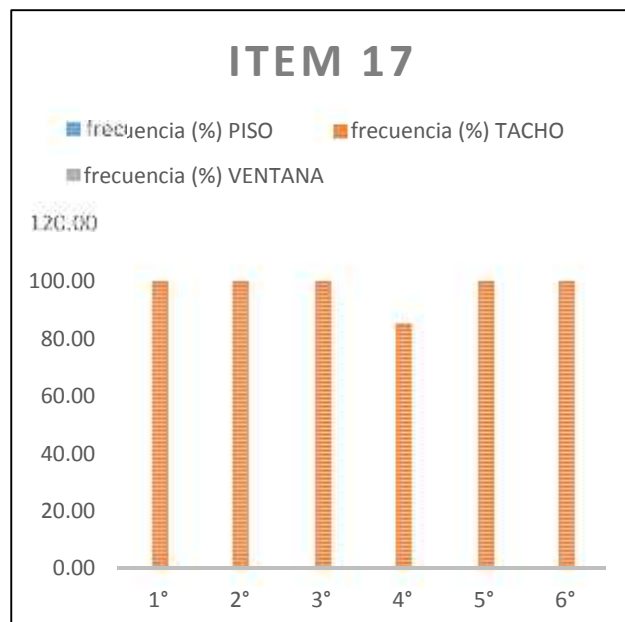
**Tabla 16.**

ITEM 16			
En el bus, si tienes una bolsa de plástico que no sirve lo tiras al piso			
GRADO	Frecuencia (%)		
	PISO	TACHO	VENTANA
1°	0.00	95.24	4.76
2°	0.00	96.43	3.57
3°	0.00	100.00	0.00
4°	0.00	80.00	20.00
5°	0.00	100.00	0.00
6°	0.00	100.00	0.00



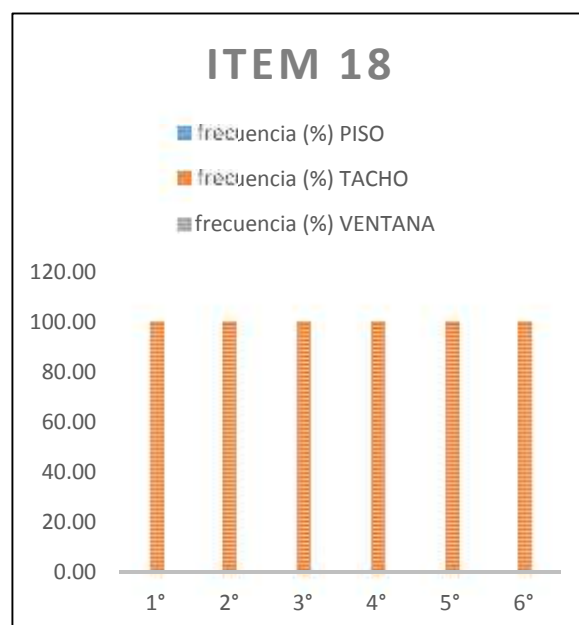
**Tabla 17.**

ITEM 17			
¿Cuándo secas las punta a tu lápiz donde lo depositas?			
GRADO	Frecuencia (%)		
	PISO	TACHO	VENTANA
1°	0.00	100.00	0.00
2°	0.00	100.00	0.00
3°	0.00	100.00	0.00
4°	0.00	85.00	0.00
5°	0.00	100.00	0.00
6°	0.00	100.00	0.00



**Tabla 18.**

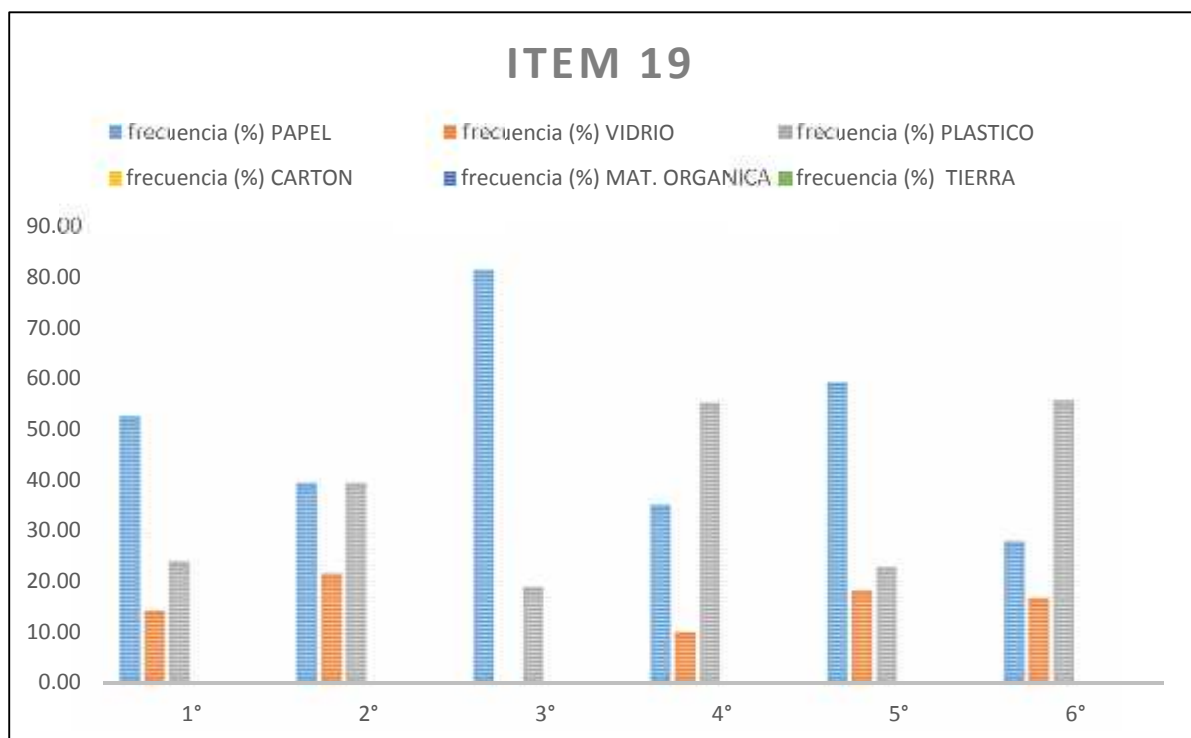
ITEM 18			
Cuándo consumes una galleta, el envase lo lanzas			
GRADO	Frecuencia (%)		
	PISO	TACHO	VENTANA
1°	0.00	100.00	0.00
2°	0.00	100.00	0.00
3°	0.00	100.00	0.00
4°	0.00	100.00	0.00
5°	0.00	100.00	0.00
6°	0.00	100.00	0.00





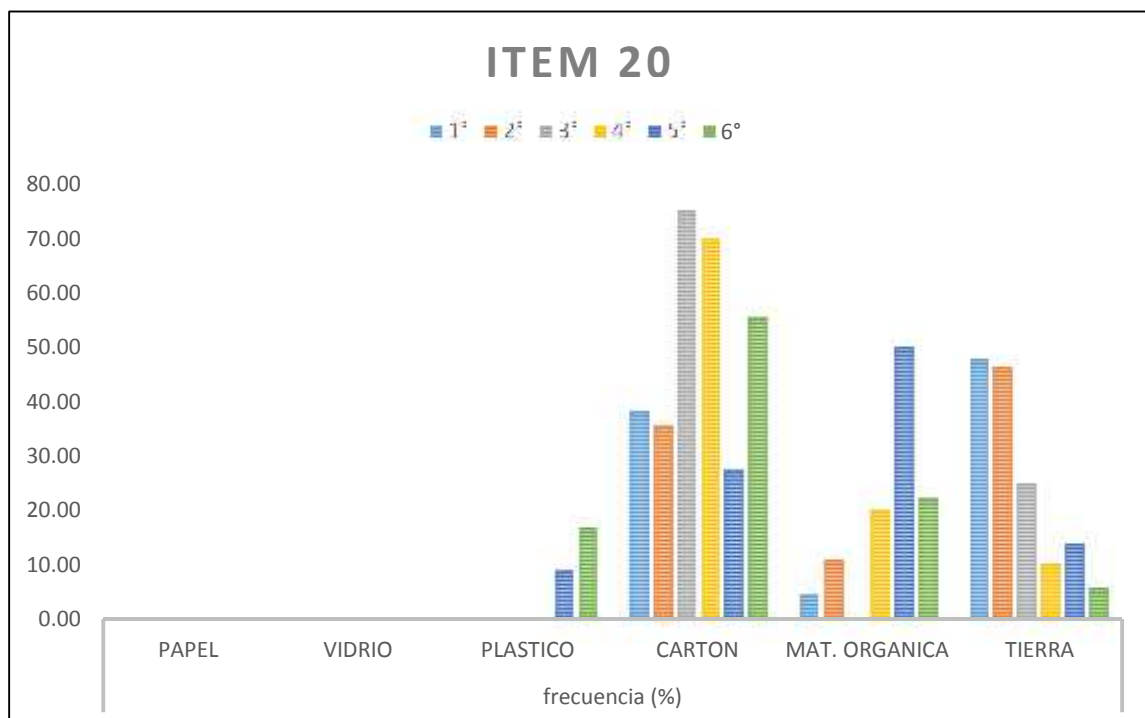
**Tabla 19.**

ITEM 19						
¿Sabes que significa el recipiente de basura color blanco?						
GRADO	Frecuencia (%)					
	PAPEL	VIDRIO	PLASTICO	CARTON	MAT. ORGANICA	TIERRA
1°	52.38	14.29	23.81	0.00	0.00	0.00
2°	39.29	21.43	39.29	0.00	0.00	0.00
3°	81.25	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00
4°	35.00	10.00	55.00	0.00	0.00	0.00
5°	59.09	18.18	22.73	0.00	0.00	0.00
6°	27.78	16.67	55.56	0.00	0.00	0.00



**Tabla 20.**

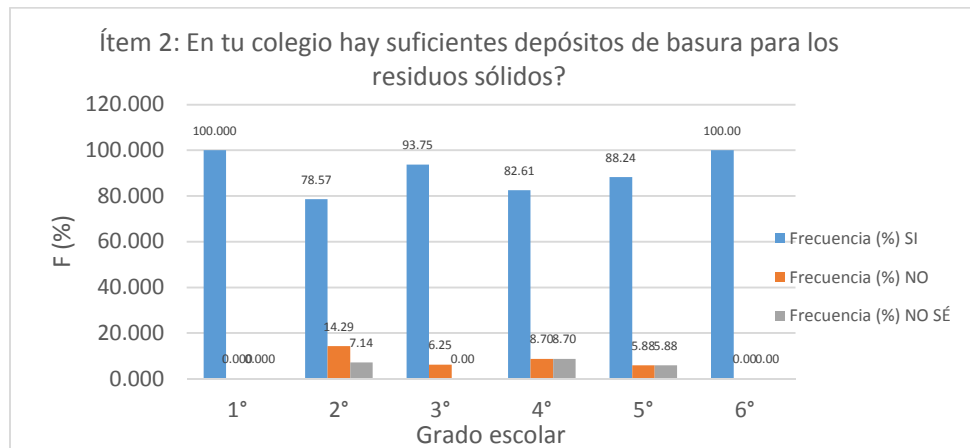
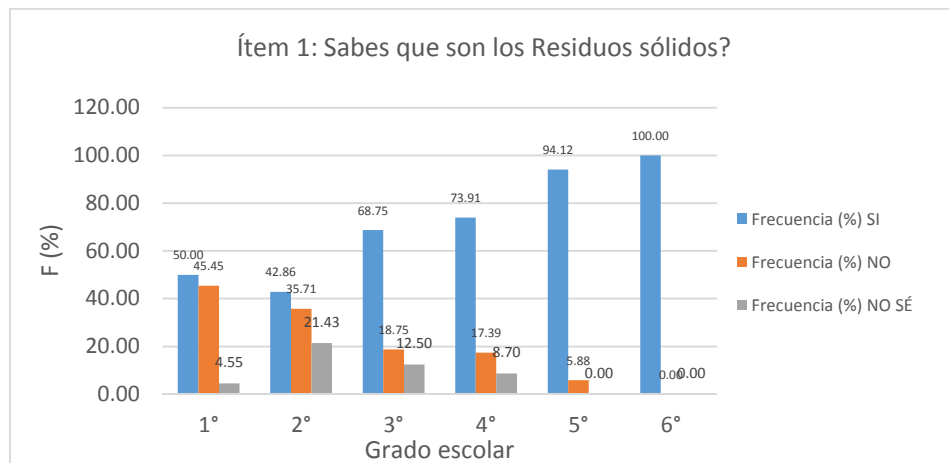
ITEM 20						
¿Sabes que significa el recipiente de basura color marrón?						
GRADO	Frecuencia (%)					
	PAPEL	VIDRIO	PLASTICO	CARTON	MAT. ORGANICA	TIERRA
1°	0.00	0.00	0.00	38.10	4.76	47.62
2°	0.00	0.00	0.00	35.71	10.71	46.43
3°	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00	25.00
4°	0.00	0.00	0.00	70.00	20.00	10.00
5°	0.00	0.00	9.09	27.27	50.00	13.64
6°	0.00	0.00	16.67	55.56	22.22	5.56

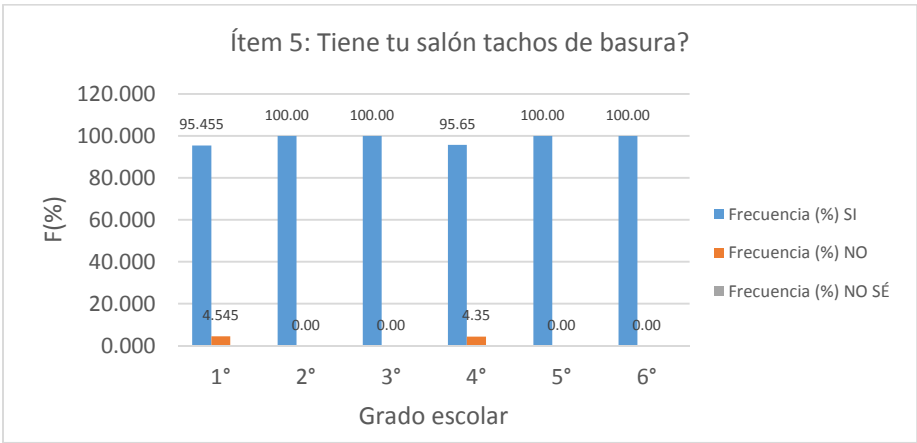
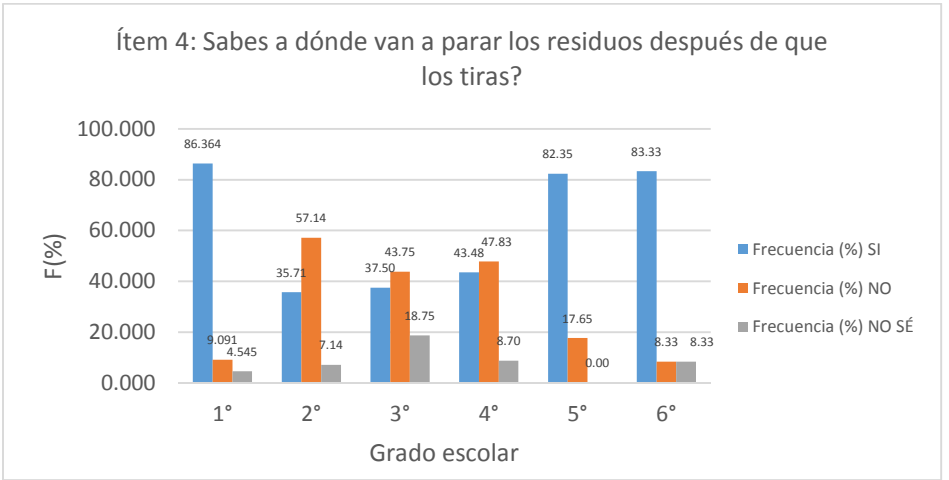
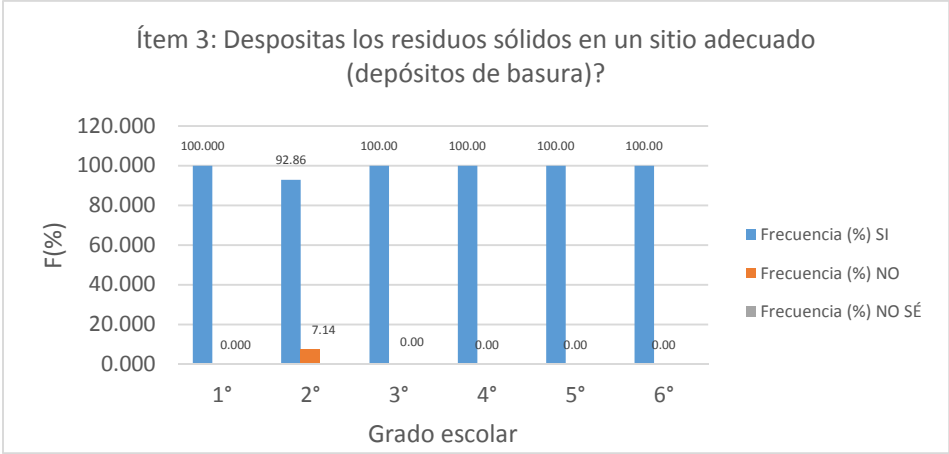


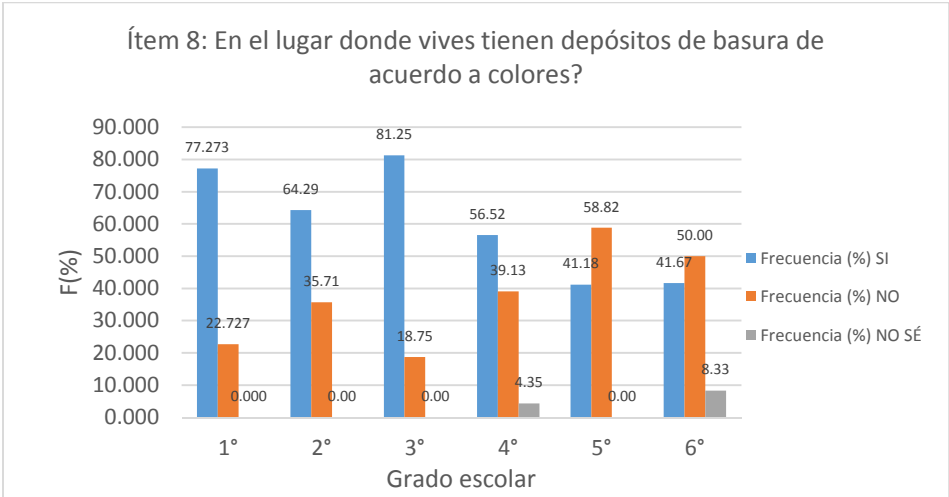
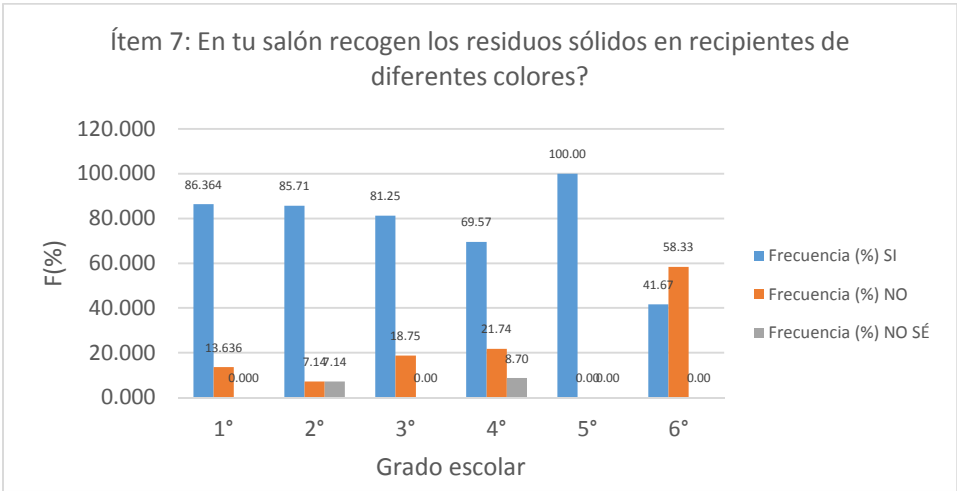
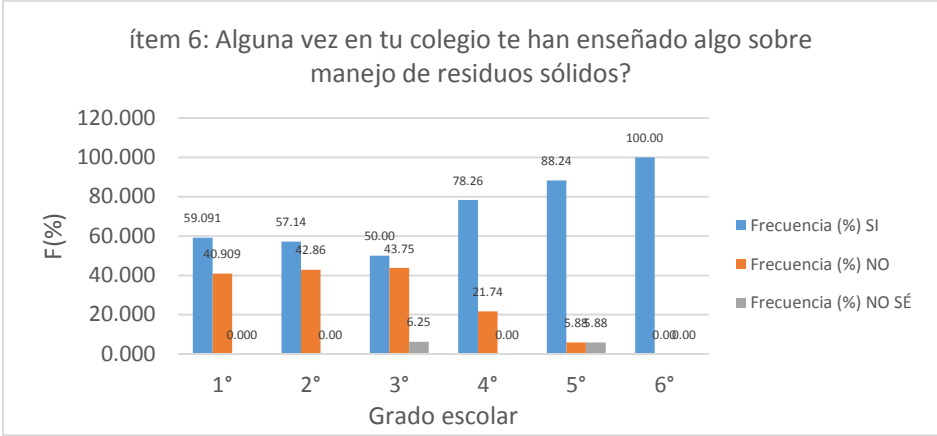
## II. RESULTADOS DE LA SEGUNDA ENCUESTA

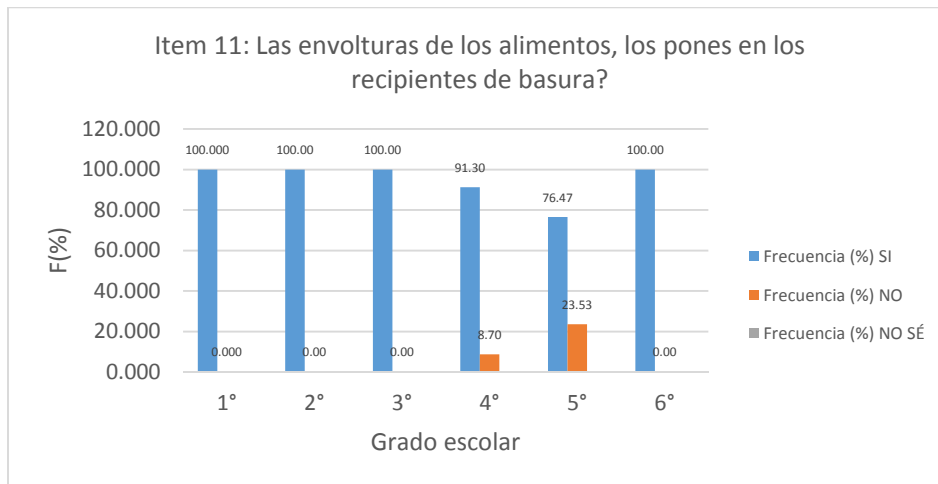
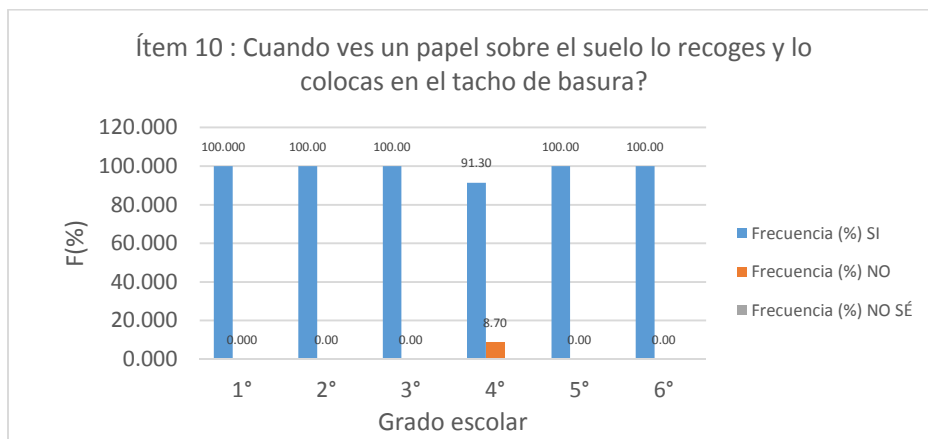
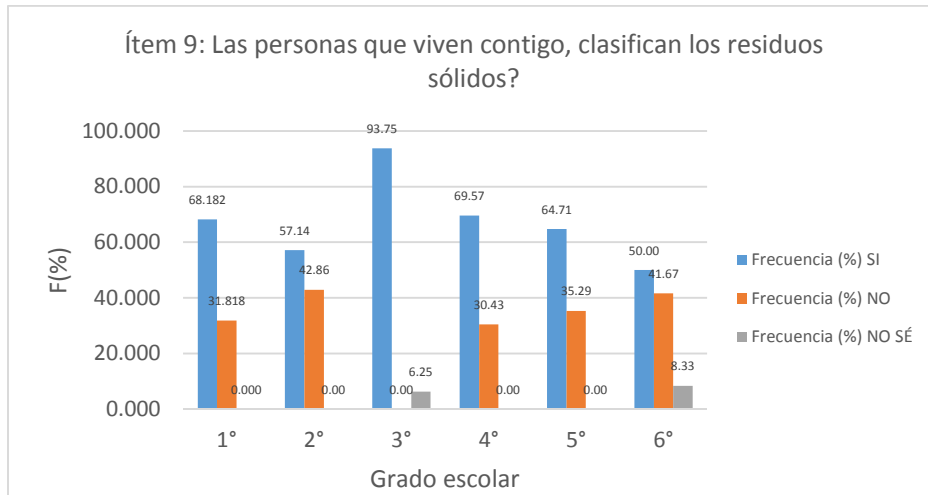
### a. Resultados por nivel de grado

- i. Resultados del nivel de conocimiento sobre manejo de Residuos sólidos en los DIFERENTES GRADOS de la I.E. N° 81534 "Iris Barriga Galarreta" centro Poblado de Chiquitoy, distrito de Santiago de Cao en la provincia de Ascope en el año 2016.

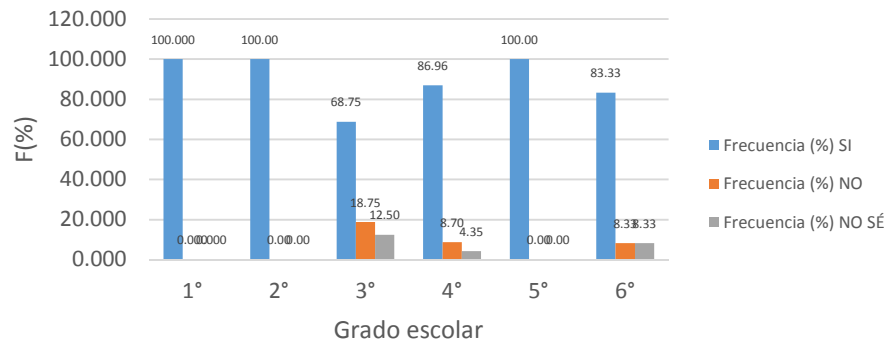




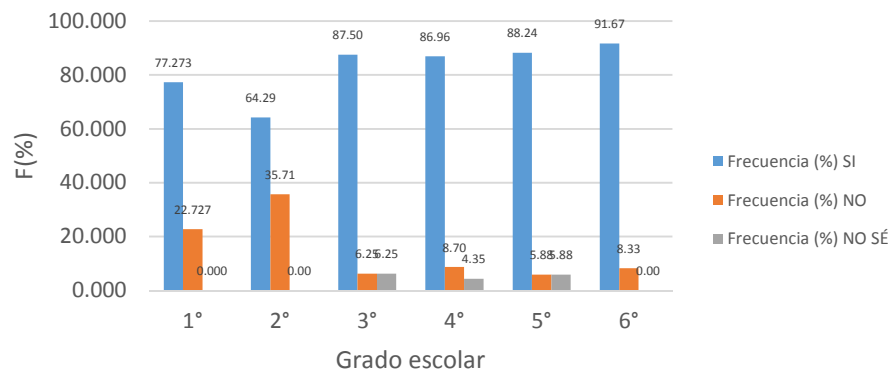




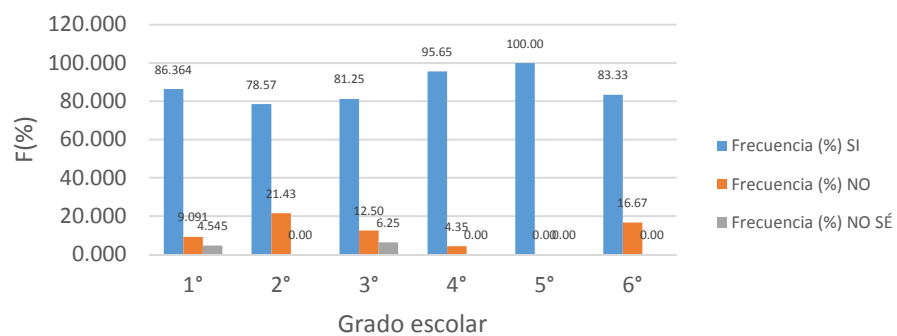
Item 12: Cuando sacas punta a tu lápiz, depositas los residuos en el el recipiente adecuado?

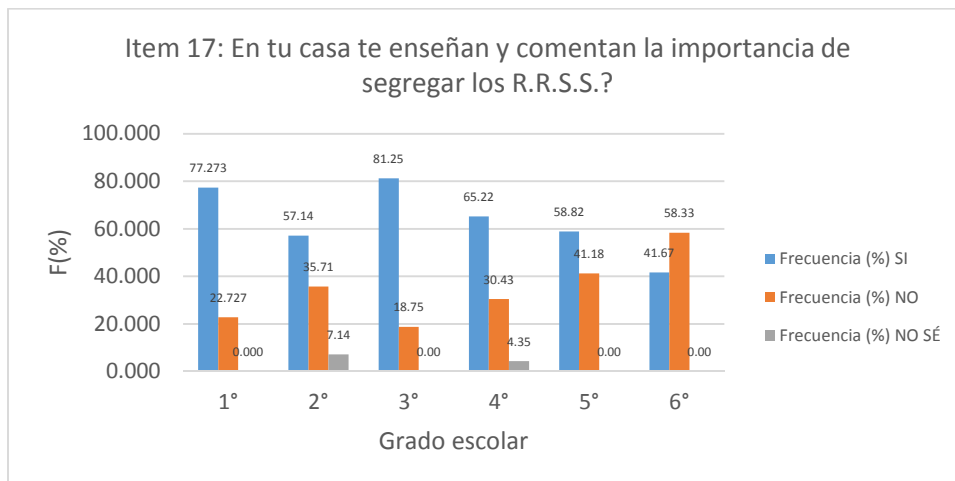
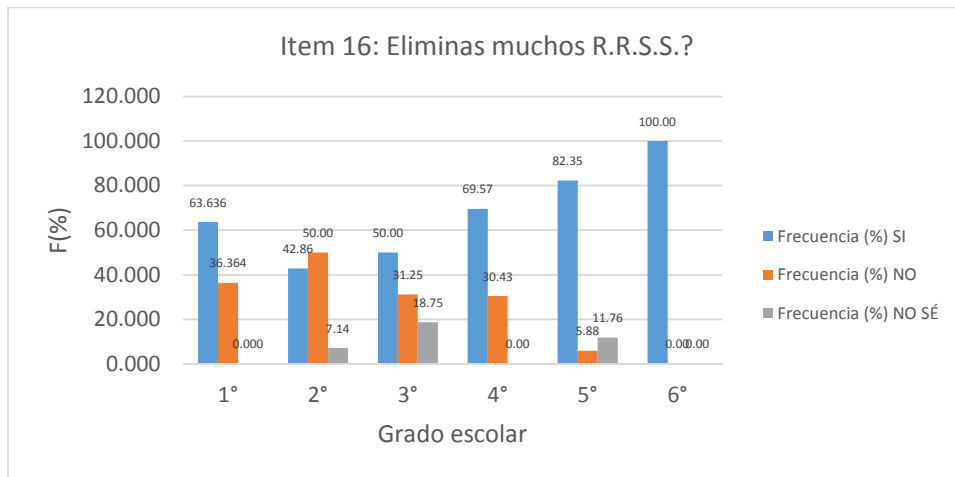
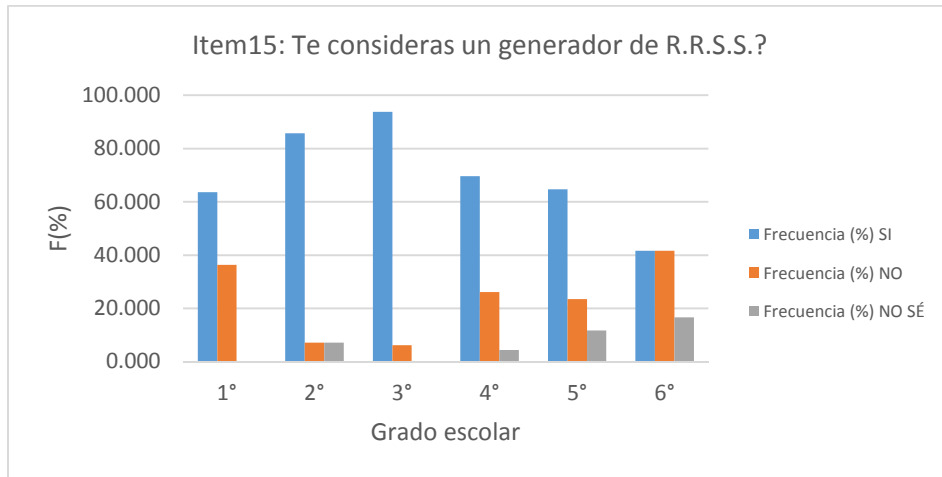


Item 13: Te molesta ver R.R.S.S. tirados en el piso?

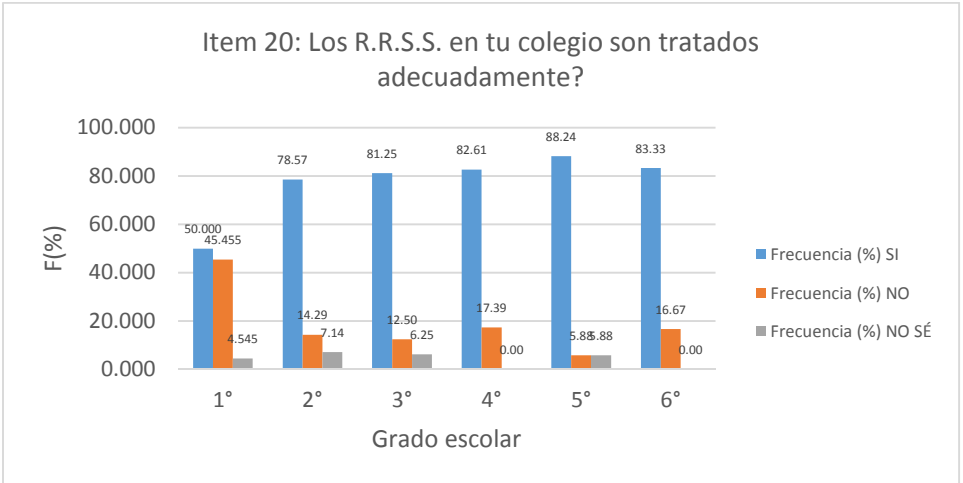
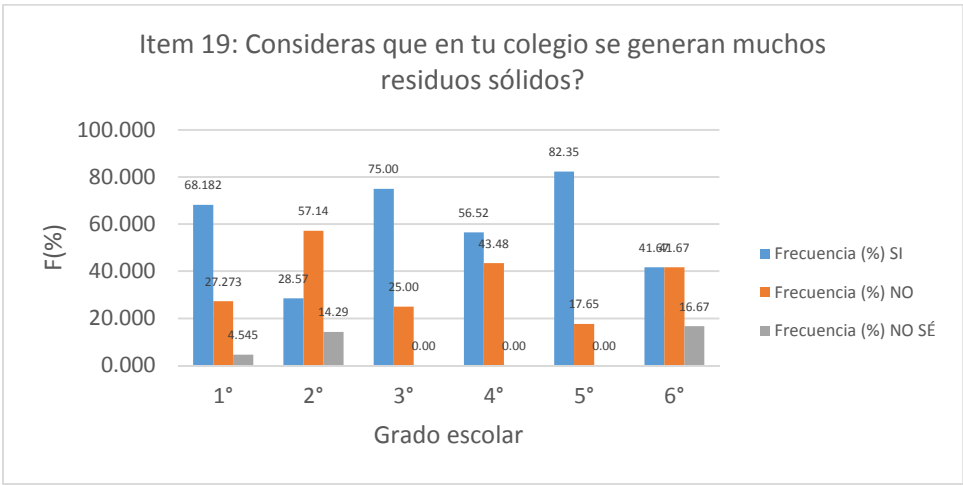
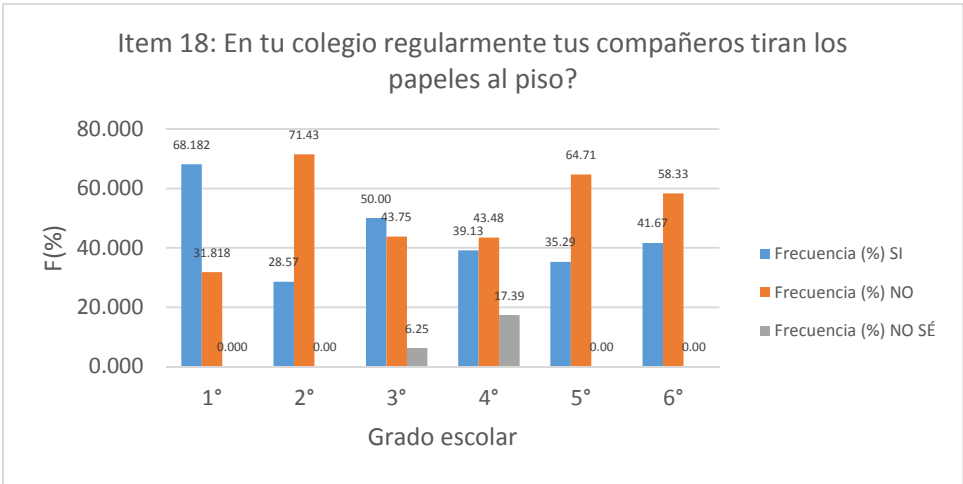


Item 14: Sabes que significan los colores que tienen los contenedores de residuos?









**b. Resultados a nivel de colegio**

- i. Resultados del nivel de conocimiento sobre manejo de Residuos sólidos en el COLEGIO I.E. N° 81534 “Iris Barriga Galarreta” centro Poblado de Chiquitoy, distrito de Santiago de Cao en la provincia de Ascope en el año 2016.

N°	Ítems	RESPUESTAS PROMEDIO (%)		
		SI	NO	NO SABE
1	Sabes que son los Residuos sólidos?	71.61	20.53	7.86
2	En tu colegio hay suficientes depósitos de basura para los residuos sólidos?	90.528	5.852	3.620
3	Despositas los residuos sólidos en un sitio adecuado (depósitos de basura)?	98.810	1.190	0.000
4	Sabes a dónde van a parar los residuos después de que los tiras?	61.457	30.632	7.911
5	Tiene tu salón tachos de basura?	98.518	1.482	0.000
6	Alguna vez en tu colegio te han enseñado algo sobre manejo de residuos sólidos?	72.122	25.856	2.022
7	En tu salón recogen los residuos sólidos en recipientes de diferentes colores?	77.427	19.934	2.640
8	En el lugar donde vives tienen depósitos de basura de acuerdo a colores?	60.362	37.524	2.114
9	Las personas que viven contigo, clasifican los residuos sólidos?	67.224	30.345	2.431
10	Cuando ves un papel sobre el suelo lo recoges y lo colocas en el tacho de basura?	98.551	1.449	0.000
11	Las envolturas de los alimentos, los pones en los recipientes de basura?	94.629	5.371	0.000
12	Cuando sacas punta a tu lápiz, depositas los residuos en el el recipiente adecuado?	89.840	5.963	4.197
13	Te molesta ver R.R.S.S. tirados en el piso?	82.653	14.600	2.747
14	Sabes que significan los colores que tienen los contenedores de residuos?	87.528	10.672	1.799
15	Te consideras un generador de R.R.S.S.?	69.840	23.507	6.654
16	Eliminas muchos R.R.S.S.?	68.069	25.655	6.276
17	En tu casa te enseñan y comentan la importancia de segregar los R.R.S.S.?	63.562	34.523	1.915
18	En tu colegio regularmente tus compañeros tiran los papeles al piso?	43.807	52.252	3.940
19	Consideras que en tu colegio se generan muchos residuos sólidos?	58.716	35.368	5.916
20	Los R.R.S.S. en tu colegio son tratados adecuadamente?	77.333	18.697	3.970

## VI. CONCLUSIONES

- Realizado un análisis detallado del comportamiento de los estudiantes de primero a sexto grado de primaria del colegio I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA se encontró que la mayoría de alumnos que hacen uso de los recipientes de recolección lo hacen inadecuadamente debido a que cada salón solo tiene un recipiente de recolección.
- Por otra parte en el colegio I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA hay carencia de cultura de reciclaje demostrando en la falta de acción por parte de los administrativos en no colocar los recipientes de colores debidamente en cada salón.
- La encuesta manifestó una falta de conciencia ambiental en los hogares de los alumnos del colegio I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA
- Los alumnos del colegio I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA finalizado la encuesta y brindando conocimientos, lograron aprender nuevos términos como segregación de residuos, colores de los recipientes de basura y la reutilización de residuos.

## VIII. ANEXOS

### Fotografías de las visitas.



**Ilustración 1. Llegada a Chiquitoy y camino a la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA**



**Ilustración 1. En los exteriores de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA – Chiquitoy**



**Ilustración 3. Con la Directora de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA – Chiquitoy**



**Ilustración 4. Capacitación en las aulas de la I.E. N°81534 IRIS BARRIGA GALARRETA**



**Ilustración 5. Coordinación durante la capacitación para la obtención de información**



Ilustración 6. Aplicación de encuesta a los niños de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA



Ilustración 7. Capacitación en aula con los niños de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA



Ilustración 8. Capacitación a los niños de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA



Ilustración 9. Recipientes de basura del colegio. Nótese que no usan códigos de colores



Ilustración 10. Capacitación docente a niños de la I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA



Ilustración 11. Capacitación estudiantes de Ing. Ambiental a niños I.E. N° 81534





**Ilustración 12. Estudiantes de Ing Ambiental participantes en actividad Proyección Social 2016**



**Ilustración 13. Parte del Equipo Docente de Proyección Social FIQ-UNT con Directora de I.E. N° 81534 IRIS BARRIGA GALARRETA**